

Community “Se Sei Sindaco”

Davide Ferrari

Via Quintino Sella 42

28066 Galliate (NO)

dferrari@gmail.com

3487362946

Progetto di comunicazione personalizzato per

Comune di

Data	
Cliente	Comune di
Indirizzo	
Riferimento	Sindaco,
Cell	
Email	

Analisi iniziale e obiettivi del Comune di _____

Il comune di Lallio è beneficiario di un finanziamento dal “Fondo Intimidazioni” del Ministero dell’Interno edizione 2026

Il “Fondo Intimidazioni” è un fondo italiano per la tutela degli amministratori locali che hanno subito minacce e per la promozione della legalità nei territori. È istituito per sostenere iniziative di legalità (anche in ambito scolastico)

Il Comune di _____ vorrebbe impegnare parte delle risorse per una attività da condurre all’interno delle scuole di primo grado e/o secondo grado

Strumenti proposti: il Gioco del Sindaco

Se sei Sindaco ha a disposizione una proposta ludica che può essere proposta alle scuole dell’obbligo, ma può essere adattata anche a scuole di ordine superiore.

Si tratta di un gioco di ruolo che viene condotto in presenza in una classe da 20/25 partecipanti, che vengono divisi in squadre e insieme devono “amministrare” un comune seguendo le dinamiche di base che avvengono all’interno di ogni comune

Una sessione dura mediamente due ore. Il gioco può essere condotto insieme al Sindaco in modo che possa apprendere le dinamiche per poi replicarlo negli anni a venire

Fase 1 del gioco: cosa fa il comune

Si comincia sempre con un *lavoretto di gruppo* in cui si stimola la fantasia dei bambini chiedendogli cosa pensano che il Comune faccia in realtà. La loro fantasia partorisce le cose più strane: secondo loro il Comune gestisce la giustizia, può mettere i cittadini in prigione, fa le leggi. Ovviamente, guidati nella maniera giusta, i partecipanti cominciano a capire la realtà: i servizi che il Comune offre sono l’illuminazione pubblica, l’acquedotto, le strade, la sicurezza urbana, i parchi gioco, le palestre, la scuola stessa...

Fase 2 del gioco: la divisione del budget

Vengono individuate 4 aree: lavori pubblici, sicurezza, cultura, servizi sociali. I partecipanti vengono divisi in quattro gruppi (uno per ogni settore) e viene nominato un capogruppo (assessore).

I gruppi vengono quindi spostati in 4 luoghi separati e viene consegnato loro un budget virtuale: in 20 minuti ciascun gruppo dovrà decidere come spendere le proprie risorse, assegnandole alle varie funzioni del loro settore.

Questo farà emergere subito quali siano le priorità agli occhi dei partecipanti. In una classe dove nessuno usa lo scuolabus, per esempio, può darsi che le risorse assegnate a quel servizio siano pari a zero. Solo il ragionamento seguente farà loro capire che se un cittadino non usa un servizio, non significa che lo stesso servizio non possa essere utile ad altri.

Fase 3 del gioco: la negoziazione

I quattro gruppi poi vengono riuniti. I 4 capigruppo siederanno da una parte e tutti gli altri dalla parte opposta: i primi interpreteranno il ruolo della giunta mentre i secondi dovranno interpretare il ruolo dei cittadini. I capigruppo/assessori illustreranno quindi il loro “bilancio”, andando a spiegare come intendono spendere le risorse a loro assegnate.

La sorpresa avviene quando un inatteso comunicato del fantomatico governo centrale assegna al Comune un budget ridotto e i 4 assessori dovranno quindi cercare di modificare la spesa rispettando le nuove somme a disposizione senza tagliare troppo i servizi, perchè i cittadini, dall'altra parte del tavolo, potrebbero lamentarsi ferocemente.

Il ruolo del moderatore/Sindaco è fondamentale perchè dovrà guidare i ragazzi facendogli capire che ad ogni taglio e ad ogni riallocazione di spesa corrisponderanno delle conseguenze e delle reazioni da parte dei cittadini.

Fase 4: la conclusione

Nell'ultima fase si tirano le conclusioni del lavoro svolto e si cerca di far passare il messaggio che per amministrare occorre aver presente la situazione complessiva dei problemi di una comunità e non solo dei problemi individuali.

Proposta per il comune di _____

La proposta pensata per il comune di _____ è composta da (enne) sessioni ludiche da condurre nelle scuole primarie e secondarie dell'obbligo oppure superiori

Il costo è comprensivo delle trasferte (se in Piemonte e Lombardia)

Eur 600 a gruppo

Le trasferte extra Piemonte e Lombardia sono quantificate in funzione della distanza

Si resta in attesa di gentile riscontro e si rimane a disposizione per ogni chiarimento in merito

Davide Ferrari
“Se Sei Sindaco Community”
davide@seseisindaco.it

3487362946